

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
рівня фахової передвищої освіти

Спеціальність G 19 Будівництво та цивільна інженерія

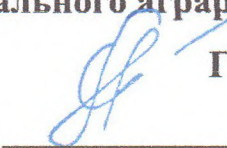
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр

з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

 **Голова вченої ради**

/ В.І. Ладика /

(протокол № 17 від «31» березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2025 р.

Директор коледжу

 **/А.В. Литвиненко/**

(наказ № 43-ОД від «23» червня 2025 р.)

м. Глухів, 2025 рік

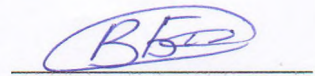
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»
рівня фахової передвищої освіти

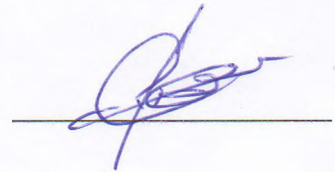
1. **Степченко Іван Федорович**,
голова циклової комісії
будівельних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
керівник робочої групи



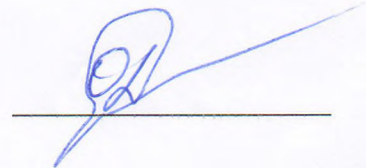
2. **Бірюк Віталій Андрійович**,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи

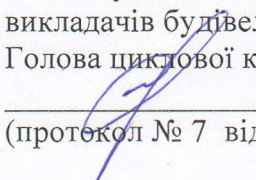


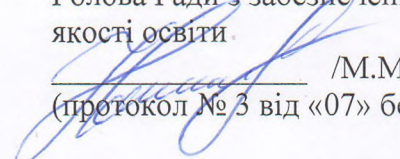
3. **Петрушов Сергій Сергійович**,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи

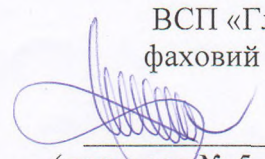


4. **Овсянко Денис Олександрович**,
Викладач професійних дисциплін,
Викладач-методист,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



Розглянуто на засіданні циклової комісії
викладачів будівельних дисциплін
Голова циклової комісії
 / І.Ф. Степченко/
(протокол № 7 від «05» березня 2025 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова Ради з забезпечення
якості освіти
 /М.М. Кліндух/
(протокол № 3 від «07» березня 2025 р.)

Схвалено педагогічною радою
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова педагогічної ради
 /А.В. Литвиненко/
(протокол № 5 від «12» березня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Степченко Іван Федорович**, голова циклової комісії будівельних дисциплін, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
- 2. Бірюк Віталій Андрійович**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
- 3. Петрушов Сергій Сергійович**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
- 4. Овсянко Денис Олександрович**, викладач професійних дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- Відділ містобудування і архітектури Глухівської міської ради
- ТОВ «ВЕЛЕС»

1. Профіль освітньої програми
«Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст», ОКР «Кваліфікований робітник»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія ДС №004956. Строк дії – до 1 липня 2030 року
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту Свідоцтво про повну загальну середню освіту Диплом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, спеціаліста, кваліфікованого робітника
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv
2 – Мета освітньої програми	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Об’єкт вивчення та діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об’єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально-інженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об’єктів будівництва та інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп’ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі будівництва та цивільної інженерії зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія». Ключові слова: проекти, будівельні конструкції, технологія виконання робіт, розрахунок будівельних конструкцій, організація робіт, будівельна техніка,

	інженерна геодезія, собівартість робіт, вартість будівництва, охорона праці в галузі.
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі будівництва та цивільної інженерії. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі будівництва, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва та цивільної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: - технік-будівельник; - технік-доглядач; - технік-проектувальник; - технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); - кошторисник; - технік санітарно-технічних систем; - технік-лаборант (будівництво).
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист (проектів) курсових робіт, навчальних та виробничої практик, атестацію зі спеціальності у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
	СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
	СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

	СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
	СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
	СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.
	СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
	СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. середовища.
	СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
	СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
	7 – Результати навчання
	РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
	РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і

	духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
	РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
	РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
	РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
	РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
	РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
	РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
	РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
	РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
	РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
	РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

	РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
	РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
	РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
	РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
	РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
	РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
	РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-ти років). Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Практична підготовка проводиться: На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо) На базі підприємств, установ та організацій України.
Інформаційне та навчально-методичне	Бібліотека; Читальна зала; Електронна читальна зала;

забезпечення	Підручники; Посібники; Довідкова література; Періодичні фахові видання; Навчально-методичні комплекси; Спеціалізоване програмне забезпечення; Веб-сайт ЗФПВО; Віртуальне середовище Google Workspace for Education
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачене.

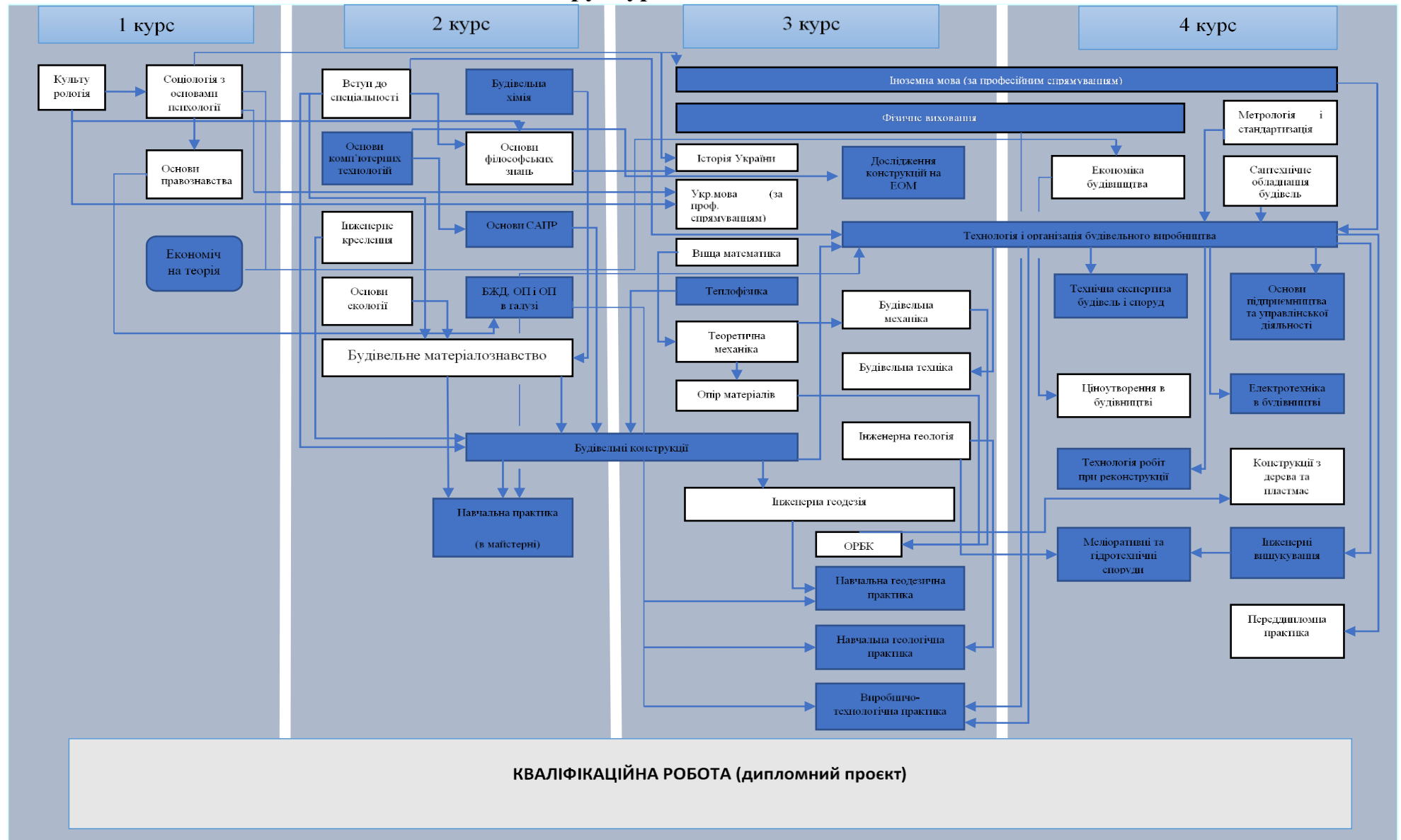
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОЗК1	Історія України	2	Залік
ОЗК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК3	*Культурологія	2	Залік
ОЗК4	*Основи правознавства	2	Залік
ОЗК5	*Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	Залік
ОЗК6	*Економічна теорія	2	Залік
ОЗК7	*Соціологія з основами психології	2	Залік
ОЗК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, Екзамен
ОЗК9	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК10	Вища математика	4	Залік
ОЗК11	Теплофізика	2	Залік
ОЗК12	*Будівельна хімія	2	Залік
ОЗК13	*Безпека життєдіяльності, охорона праці і промислова безпека в галузі	3	Залік
ОЗК14	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	Залік
ОЗК15	*Основи екології	2	Залік
ОЗК16	*Основи комп'ютерних технологій	3	Залік
Загальний обсяг		45	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОСК1	*Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК2	Теоретична механіка	3	Залік
ОСК3	Опір матеріалів	3	Залік
ОСК4	Метрологія і стандартизація	3	Залік
ОСК5	Будівельні конструкції	7	Екзамен, КП
ОСК6	Будівельна механіка	3	Залік
ОСК7	*Інженерне креслення	5	Залік
ОСК8	Основи розрахунку будівельних конструкцій	7	Екзамен, КП
ОСК9	Санітарно-технічне обладнання будівель	5	Залік
ОСК10	Інженерна геодезія	5	Залік, Екзамен

ОСК11	Економіка будівництва	5	Екзамен, РГР
ОСК12	Будівельна техніка	3	Залік
ОСК13	Технологія і організація будівельного виробництва	13	Залік, КР, КП Екзамен
ОСК14	*Будівельне матеріалознавство	5	Залік
ОСК15	Інженерна геологія	3	Залік
ОСК16	Основи систем автоматизованого проектування	3	Залік
ОСК17	Технічна експертиза будівель і споруд	3	Залік
ОСК18	Дослідження конструкцій на ЕОМ	3	Залік
ОСК19	Електротехніка в будівництві	3	Залік
Загальний обсяг		84	
Практична підготовка			
ОСК20	Навчальна практика	15	
	Навчальна практика (в майстерні)	10,5	Залік
	Навчальна практика геодезична	3	Залік
	Навчальна практика геологічна	1,5	Залік
ОСК21	Виробничі практики	12	
	Виробничо-технологічна практика	9	Залік
	Переддипломна практика	3	Залік
Загальний обсяг практики		27	
Вибіркові освітні компоненти			
ВОК1		4	Залік
ВОК2		4	Залік
ВОК3		3	Залік
ВОК4		3	Залік
ВОК5		4	Залік
Загальний обсяг		18	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	5	
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	1	Публічний захист КР
Загальний обсяг		6	
Загальний обсяг:		129	
- Обов'язкових освітніх компонентів			
- Вибіркових освітніх компонентів		18	
- Практична підготовка		27	
- Атестація		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти)		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується виданням документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозиторії коледжу.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-n>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

**6. Матриця відповідності компетентностей
випускника компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОЗК 1	+	+	+		+																	
ОЗК 2	+	+	+	+	+																	
ОЗК 3	+	+	+	+	+		+	+														
ОЗК 4	+	+	+	+	+		+	+														
ОЗК 5	+	+	+	+	+		+															
ОЗК 6		+	+	+	+		+															
ОЗК 7	+	+	+	+	+		+												+			
ОЗК 8			+	+		+	+	+														+
ОЗК 9		+	+	+	+																	
ОЗК 10			+	+	+		+					+									+	
ОЗК 11		+	+	+	+						+		+					+		+		
ОЗК 12		+	+	+	+						+	+						+				
ОЗК 13	+	+	+	+	+		+	+			+		+					+	+	+		
ОЗК 14	+		+	+	+		+	+				+							+			
ОЗК 15	+	+	+	+	+		+		+		+							+				
ОЗК 16		+	+		+																	+
ОСК 1		+	+		+																	
ОСК 2			+	+	+				+			+										
ОСК 3			+	+	+				+			+										
ОСК 4			+	+	+				+				+									+
ОСК 5		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+				+
ОСК 6			+	+	+				+			+										
ОСК 7			+	+	+				+	+					+	+						
ОСК 8				+	+				+	+	+	+						+				
ОСК 9				+	+				+	+	+					+		+				

[illegible]

**7. Матриця відповідності результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	ПН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОЗК 1	+	+			+	+													+
ОЗК 2		+			+	+													+
ОЗК 3	+	+		+	+	+													+
ОЗК 4	+	+			+	+		+											+
ОЗК 5		+			+	+													+
ОЗК 6		+			+	+				+									+
ОЗК 7	+	+	+	+	+	+									+				+
ОЗК 8		+			+	+													+
ОЗК 9		+			+	+													+
ОЗК 10		+			+	+					+						+		+
ОЗК 11		+			+	+			+	+				+		+			+
ОЗК 12		+			+	+	+			+									+
ОЗК 13	+	+	+		+	+	+			+				+		+		+	+
ОЗК 14	+	+			+	+									+				+
ОЗК 15	+	+			+	+	+			+						+			+
ОЗК 16		+			+	+					+								+
ОСК 1		+			+	+													+
ОСК 2					+			+			+								+
ОСК 3					+			+			+								+
ОСК 4					+			+				+							+
ОСК 5					+	+		+	+	+			+			+	+		+
ОСК 6					+			+			+								+
ОСК 7					+			+	+										+
ОСК 8					+			+	+	+	+		+			+			+
ОСК 9					+			+	+	+									+
ОСК 10					+			+	+			+		+		+			+

[illegible]